

نام خانوادگی:	نام: باسمه تعالی	درس: انشا
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱
نام کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۲
نام آموزگار:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۷
نام آموزشگاه:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت شروع: ۹ صبح
	«پایه ششم»	زمان: ۹۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر به آن ها پاسخ دهید.

بازخورد	سوالات								
	<p>۱ الف - گزینه صحیح را انتخاب کنید. "پرداختن به ویژگی ها و خصوصیات" از ویژگی های کدام نوشته است؟ الف - خلاصه نویسی ب - توصیف ج - گزارش نویسی د - لطیفه ب - در کدام قالب شعری، هربیت، قافیه ی جداگانه ای دارد؟ الف - مثنوی ب - وزن ج - قصیده د - قطعه</p>								
	<p>۲ بیت های زیر را کامل کنید. یک دسته گل دماغ پرور چه کوبیم خیره در کاستی؟ یادگار قدیم دورانیم </p>								
	<p>۳ عبارات های زیر را به صورت ساده و روان بنویسید. الف) آوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار ب) تدبیر ده تنه چون زور ده مرده باشد.</p>								
	<p>۴ اجزای جمله ی تشبیهی زیر را مشخص کنید. مثل سربازان عاشق، قهرمان قصه هایی</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>مشبه</th> <th>مشبه به</th> <th>وجه شبه</th> <th>ادات تشبیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مشبه	مشبه به	وجه شبه	ادات تشبیه				
مشبه	مشبه به	وجه شبه	ادات تشبیه						
	<p>۵ در بیت زیر چه آرایه ادبی به کار رفته است؟ شب ز اسرار علی آگاه است دل شب محرم سرالله است آرایه ادبی:</p> <p>بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از برش. آرایه ادبی:</p>								

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

«پایه ششم»

درس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات								
۱	<p>الف - گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>"پرداختن به ویژگی ها و خصوصیات" از ویژگی های کدام نوشته است؟</p> <p>الف - خلاصه نویسی ب - توصیف ج - گزارش نویسی د - لطیفه</p> <p>ب - در کدام قالب شعری، هربیت، قافیه ی جداگانه ای دارد؟</p> <p>الف - مثنوی ب - وزن ج - قصیده د - قطعه</p>								
۲	<p>بیت های زیر را کامل کنید.</p> <p>یک دسته گل دماغ پرور گشاده است برما، در راستی اشرف و انجب تمام ملل</p> <p>از خرمن صد گیاه بهتر چه کویم خیره در کاستی؟ یادگار قدیم دورانیم</p>								
۳	<p>عبارت های زیر را به صورت ساده و روان بنویسید.</p> <p>الف) آوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار افسوس که تبدیل به هیزم و روشن کننده آتش دنیا شدم و آتش بدبختی این گونه بدن مرا سوزاند. ب) تدبیر ده تنه چون زور ده مرده باشد. همان طور که قدرت ده مرد بیشتر از یک نفر است، مشورت کردن با ده نفر و استفاده از نیروی فکر آن ها هم، به همان اندازه به انسان کمک می کند.</p>								
۴	<p>اجزای جمله ی تشبیهی زیر را مشخص کنید. مثل سربازان عاشق، قهرمان قصه هایی</p> <table border="1"><thead><tr><th>مشبه</th><th>مشبه به</th><th>وجه شبه</th><th>ادات تشبیه</th></tr></thead><tbody><tr><td>وطن</td><td>سربازان عاشق</td><td>قهرمان قصه ها</td><td>مثل</td></tr></tbody></table>	مشبه	مشبه به	وجه شبه	ادات تشبیه	وطن	سربازان عاشق	قهرمان قصه ها	مثل
مشبه	مشبه به	وجه شبه	ادات تشبیه						
وطن	سربازان عاشق	قهرمان قصه ها	مثل						
۵	<p>در بیت زیر چه آرایه ادبی به کار رفته است؟</p> <p>شب ز اسرار علی آگاه است دل شب محرم سرالله است بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از برش.</p> <p>جان بخشی مبالغه</p>								

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

«پایه ششم»

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱

درس:

۶

در متن زیر چند جمله وجود دارد؟ ۶ جمله

"سعدی می گوید: وقتی به جهل جوانی، بانگ بر مادر زدم، دل آزرده به کنجی نشست و گریان همی گفت: مگر خردی فراموش کردی که درشتی می کنی؟"

از سه موضوع زیر یکی را به دلخواه انتخاب کرده و درباره آن ۱۲ سطر بنویسید.

* گفتگوی بین چشم و گوش را بنویسید.

* احترام به والدین

* مشورت کردن چه فایده هایی دارد و با چه کسانی باید مشورت کرد؟

جزوه سیپی